※「／」の箇所は該当しない項目を消去してください。

※スペースが足りない場合は行を増やして記入してください。

|  |  |
| --- | --- |
| タイトル | Mr／Mrs／Miss／Ms／Dr／Other （→　　　　　　　　　　　　　　） |
| 氏名（日本語） |  | 氏名（カタカナ） |  |
| 氏名（アルファベット） |  |
| 性別 | 男／女 | 生年月日（西暦） |  |
| 国籍 |  | 出身都道府県 |  |
| 現住所 |  | 郵便番号 |  |
| 電話番号 |  |
| 携帯電話番号 |  |
| E-mail  |  |
| 連絡先住所(現住所と異なる場合のみ記入) |  | 郵便番号 |  |
| 電話番号 |  |
| 携帯電話番号 |  |
| E-mail  |  |

|  |
| --- |
| 学歴・資格 |
| 在籍期間（西暦で年月を記入） | 高等学校(あるいは中学校)名 | 所在地（国／都市名） |  |
|  |  |  |  |
| 在籍期間（西暦で年月を記入） | 大学・大学院、専門学校等名／所在地（国・都市名） | 学部・学科・専攻 | 学位や資格等／取得年月（西暦で記入） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 職歴 |
| 在職期間（西暦で年月を記入） | 機関名・会社名 | 職種 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 英語教授法、日本語教授法、その他の言語の教授法についての学習歴（機関名／コース名／期間等） |  |
| 外国語教授経験（機関名／内容／期間等） |  |
| 英語力 | 初級／中級／上級 |
| 英語能力試験（試験名／受験年／レベル／結果）  |  |
| 既習外国語（外国語名／レベル） |  |
| 海外滞在経験（国名／年月数） |  |
| 英国に滞在するためのビザ | 有（以下に記入）／無ビザの種類：期限（ある場合）： |

|  |
| --- |
| 出願（受講）希望コースとクラス（記入例：D83期） |
| 入学希望日（西暦で記入） | 20　　　　　　年　　　　　　月 |
| 日本語教師養成課程 ディプロマ・コース（D） | クラス　　　　期 |
| 日本語教師養成課程 サティフィケート・コース（昼間C/土曜WE/夜間E/夏期集中S/春期集中SP） | クラス　　　　期 |
| 日本語教師養成課程 サティフィケート・コース通信教育（CC） | Unit 1解答提出方法: □E-mail □郵便※開始日は1日または15日です。 |
| 児童英語教師養成課程サティフィケート・コース（TEYL） | クラス　　　　期 |
| 国際コミュニケーション能力開発法セミナー・児童英語教育（STEC-pro） | □2021年8月 |
| 志望（受講）動機 |
|  |
| 緊急連絡先（家族・親戚） |
| 氏名（日本語） |  | 氏名（カタカナ） |  |
| 氏名（アルファベット） |  | 受講生との関係 |  |
| 住所 |  |
| 電話番号 |  | E-mail |  |

|  |
| --- |
| レフェリー（推薦人）日本語教師養成課程ディプロマならびにサティフィケートへの出願者のみレファレンスを書いていただく方の詳細を記入。日本在住の方の場合は日本語で記入。日本国外在住の方の場合はアルファベットで記入。 |
| 氏名 |  |
| 勤務先・職業 |  |
| 出願者との関係 |  |
| 住所 |  |
| 電話番号 |  |
| E-mail |  |

|  |
| --- |
| Criminal convictions |
| Institute of International Education in London has a legal responsibility for the safety of its staff and students. You are therefore required to state below whether or not you have any criminal convictions, excluding minor motoring offences. Please tick either the ‘Yes’ or the ‘No’ box to indicate your situation. If you tick the ‘Yes’ box, you may be required to provide details of any convictions. Previous criminal convictions will not automatically affect your admission to the Institute.犯罪歴の有無。些細な交通違反等は含まない。詳細については出願書類に添付し、提出すること。有／無 |

**The following certificate must be signed.**

**以下を読んで、署名をしてください。また、署名日を西暦で記入してください。**

1. I certify that statements made by me on this form are correct.
2. I confirm that, if admitted to the Institute, I will conform to the Institute regulations.

UK Data Protection Act 2018:

The information which you give on your application form will be used for the following purposes only:

To enable the Institute of International Education in London (IIEL) to create a computer record of your application.

To enable your application to be processed.

To enable the institution to compile statistics, or to assist other organisations or individual researchers to do so, provided that no statistical information that would identify you as an individual will be published.

To enable the IIEL to provide you with information about its facilities/services.

I agree to Institute of International Education in London processing personal data contained on this form or other data which Institute of International Education in London may obtain from me or other people or organisations whilst I am applying for admission. I agree to the processing of such data for any purpose connected with my studies, or my health and safety, whilst on premises of Institute of International Education in London or any other legitimate purpose.

私は英国国際教育研究所の学生として、英国国際教育研究所の教育理念および指導の下に勉学に従事し、努力することを誓います。

なお、万一、私に英国国際教育研究所の学生としてふさわしくない行動や言動があった場合は如何なる処分を受けても異議のないことを誓約いたします。

|  |  |
| --- | --- |
| 出願者署名 |  |
| 署名日（西暦で記入） |  |

|  |
| --- |
| **課題レポート** |

以下のコースへの出願者は下記の課題レポートを提出してください。

IQ-Professional

日本語教師養成課程　ディプロマ・コース（D）

日本語教師養成課程　サティフィケート・コース（C/WE/E/S/SP）

Certificate in Teaching English to Young Learners　児童英語教師養成課程　サティフィケート・コース（TEYL）

※日本語教師養成課程　サティフィケート・コース　通信教育コース、国際コミュニケーション能力開発法セミナー・児童英語教育コースは課題レポートはありません。

レポートは入学審査の対象となります。なお、その審査は、レポート内容が正しいか、正しくないかについてみるものではなく、どのように考えようとしているかについてみるものです。

■　日本語教師養成課程ディプロマ・コース（D）／サティフィケート・コース（C/WE/E/S/SP）

課題Ⅰ

急に走り出した小さい子どもが転んでしまいました。それを見ていたその子の親が「だから、走っちゃあだめって言ったでしょ」と言いました。この「だから」の使い方の説明として正しいのは次のうちのどれでしょうか。一つ選んで、説明しなさい。

1. 話者の認識を表している。
2. 非論理的な接続を行っている。
3. 理由でなく結論を表している。
4. 埋め草的な要素で何も表していない。

課題Ⅱ

あなたが日本語教師になったら、どのような教師でありたいと思いますか。わかりやすく述べてください。

■　児童英語教師養成課程サティフィケート・コース（TEYL）

課題Ⅰ

日本の小学生が英語を勉強することで何が生まれるか。

■　レポート作成にあたっての注意事項

1) レポートは、指定された課題全てについて提出すること。

2) レポートは、日本語で作成すること。

3） レポートの分量は、それぞれ800字程度で作成すること。

4) レポート作成にあたっては、手書き、あるいはワープロ等の使用のいずれでもかまわないが、手書きの場合は万年筆やボールペンを用い、鉛筆等の修正可能な筆記用具は用いないこと。

5) レポートは、出願者本人によって作成されたものであること。

6) レポート作成にあたっては、参考文献等から引用した部分についてはそれを明記すること。

7) レポートは、コピーではなくオリジナルを提出すること。なお、提出されたレポートは合否に関わらず、返却しない。

■　この課題は、2021年3月31日までに出願手続きをされる方を対象としたものです。

|  |
| --- |
| 課題レポートⅠ |
|  |
| 課題レポートⅡ（日本語教師養成課程のみ） |
|  |